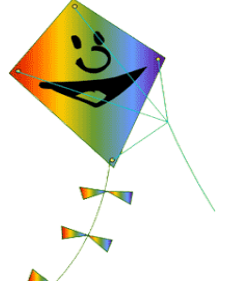




KASIM AYININ GETIRDİKLERİ



MUTLU ADIMLAR ANAOKULU

HANGİ KAVRAMLARLA TANIŞIYORUM?

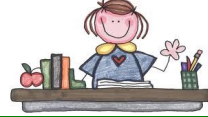
Renk Kavramı : Kırmızı-Sarı

Zıt Kavramlar : Uzun-Kısa

Az -Çok

HANGİ BECERİLERİMİ GELİŞTİRİYORUM?

- Cırt Cırt Açma
- Oyuncakları Gruplama



HANGİ KONULARLA TANIŞIYORUM?

- Ailem
(Evimizin özellikleri, annem, babam ve kardeşlerim)
- Yağmaya Başladı Yağmurlar, Esmeye Başladı Rüzgarlar, Soğudu Artık Havalar
(Şemsiye, yağmurluk, yağmur botları, yapraklar)



HANGİ OYUNLARI OYNUYORUM?

- Kim Yok
- Atım
- Sepetinde Ne Var
- Patlayan Mısırlar



KİMLERİ VE NELERİ CANLANDIRIYORUM?

- Uçuşan Yapraklar
- Yüzüme Düşen Yağmur Damaları

TEKERLEMELERİM

- Evimiz
- Yapraklar
- İğne Balon



KUKLALAR KONUŞUYOR

- Yağmurda Islanan Minik Tavşan



PARMAK OYUNLARI

- Örümcek Kardeş
- Üç Topum Var



ŞARKILARIM

- Sonbahar
- Ailem
- Bebek Fil
- Ellerim Tombik Tombik



HİKAYELERİM

- Annemin Yemeklerini Seviyorum
- Biz Büyük Bir Aileyiz
- Kırmızı Süt Arabası
- Ceren'in Yağmur Botları
- Bisikletten Düşen Bobo



MİNİK ELLER

- Karton kutular, kağıt rulolar, süngerler, köpük tabaklar, eliş kağıtları ve oluklu kartonlar kullanarak ev projeleri,
- Parmak boyaları, mukavva, düğmeler, kurdeleler ve alüminyum folyo kullanarak aile fotoğraflarını yerleştireceğimiz çerçeveler,
- Eski şemsiyeler, grapon kağıdı, kartonlar, eliş kağıdı, simler ve parmak boyası kullanarak "Renkli Şemsiyeler Sergisi",
- Kraft kağıdı, strafor, el işi kağıtları, jelatinler, kumaş parçaları, düğmeler, renkli pullar ve parmak boyaları kullanarak "Yağmurlu Bir Gün" adlı proje çalışması,
- Kraft kağıdı, sarı yün ipler, pullar, sarı eliş kağıtları, sarı çiçekçi kumaşı, grapon kağıdı, sarı yapraklar ve kartonlar kullanarak "Sincap" ve "Limon" projeleri yapacağız.



KÜÇÜK AŞÇILAR İŞ BAŞINDA

- Meyve Salatası
- Mutlu Sandviçler



HAYDİ GÖZLEM YAPALIM

- Portakal meyvesinin rengini, dokusunu kokusunu ve tadını inceleme
- Kuru yaprakları inceleme



BEDEN EĞİTİMİ

- Çocuklarımızla farklı pozisyonlarda ayakta durarak, yatarak, oturarak, çeşitli esneme ve ısınma çalışmaları yapacağız.
- Yönergeye uygun olarak "Kelebek Uçuşu", kurbağa kartları ile "Kurbağa Yürüyüşü", "Kangurular Zıplar" ve tavşan maskeleri kullanarak "Minik Tavşanlar" adlı ısınma çalışmaları.
- Hareketli müzik eşliğinde, "Tavşan ve Havuç", "Meyve Toplama Yarışı", tren kartları kullanarak "Neşeli Lokomotif" ve tünelimizi kullanarak "Tünel Topları" adlı oyunlarımızı oynayacağız.

YARATICI DRAMA ETKİNLİKLERİ

- Kasım ayında ; bedensel koordinasyon gerektiren hareket becerilerini geliştiren " Sepetteki Çiçekler ", " Hayvanat Bahçesi " ve " Tavşan Nerede " adlı ısınma çalışmalarını yapacağız.
- Hayal gücünü geliştirmeye yönelik ; " Yağmur Damlları ", " Sonbahara Hazırlık ", " Dengede Durma " " Okyanusta Keşif Gezisi " ve "Gezmeye Hazırlık" adlı drama çalışmalarını yapacağız.

ORFF ETKİNLİKLERİ

- Kasım ayı büyük motor hareketlerimizi çalıştırmaya başlayacağımız ay olacak. Yerde oturarak başlayacağımız oyunlarımızı ay sonuna doğru ayakta ve daha sonra mekanda dolaşarak oynamaya çalışacağız. Oyunlarımızı bazen toplar, bazen de yumurta marakaslar gibi ritmik müzik aletleriyle zenginleştireceğiz. Bu ay oynayacağımız oyunların şarkıları 'Sabah Türküsü' ve 'Beyaz Tüy'.

AYIN SÜRPRİZİ

- Okulumuzun çok amaçlı salonunda "Renkli Toplar" adlı partimizi yapacağız.



DOKUN HİSSET

Sert nesnelere dokunarak dokularını inceleyeceğiz.

YENİ YAŞINA MERHABA DİYENLER

TOPRAK ÖZKAN
02/11/2012

RÜZGAR ŞAHMALI
20/11/2012



ŞARKILAR

SONBAHAR

Yağmaya başladı yağmurlar
Esmeye başladı rüzgarlar
Soğudu artık havalar
Geldi sonbahar



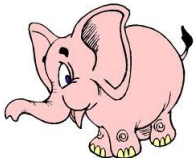
AİLEM

Annem, babam, kardeşim
Hepsi de canım benim
Gelince dedem, ninem
Şenlenir benim evim



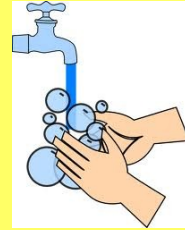
BEBEK FİL

Ben bir bebek filim
Büyüyecek miyim?
Burnum minik bir hortum
Su buluyor muyum?
Bir gün arı konsa
Küçük kuyruğuma
Kaçmak kolay değil
Bu kısa boyumla
Arı benim adım
Bütün gün uçarım
Minik fili bulup, üstüne konarım
Fil benden korkmasa
Benimle oynasa
Gezer eğleniriz bu güzel ormanda



ELLERİM TOMBİK TOMBİK

Ellerim tombik tombik
Kirlenince ne komik
Kirli eller sevilmez
Güzelliği görülmez
Saçlarım bakım ister
Hele dişler, hele dişler
Uzamasın tırnaklar
Kirlenmesin kulaklar
Çok koşup da terleme
Soğuk sulardan içme
Sonra hasta olursun



PARMAK OYUNLARI

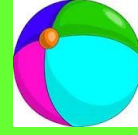
ÖRÜMCEK KARDEŞ

Bir gün baba örümcek
Duvara tırmanmış
Yağmur yağmış onu ıslatmış
Güneş açmış onu kurutmuş
Rüzgar esmiş onu fırlatmış



ÜÇ TOPUM VAR

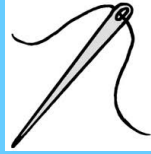
Benim üç tane topum var
Bu bir top
Bu da bir top
İşte kocaman bir top



TEKERLEMELERİM

İĞNE BALON

İğne balona demiş ki
Sen şişmansın, ben sivri
Balonu yanıma koydum
Oynayalım bir oyun
Ben sana bir pıt yapayım
Balonumu patlatayım



UÇAN YAPRAKLAR

Yapraklar yere düşüyor
Sarı ve kırmızı
Bir zamanlar yerindeydi
Şimdi düşüyorlar
Tıpkı yağmurlar gibi



EVİMİZ

Burası bizim evimiz
Annem, babam, kardeşim ve ben
Biz evimizi çok severiz
Çok mutluyuz neşeliyiz



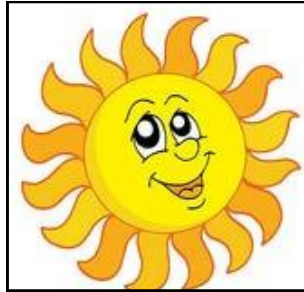
ENGLISH

* Greetings

Hi! Hello! Good morning. What's your name?

* Body Parts & Movement

Eyes, Nose, Ears, Mouth, Hair, Head, Hands, Feet
Walk, Jump, Clap, Stomp, Roll



* Emotions & Hygiene

Happy, Sad, Angry

Wash your hands, Brush your teeth



* Classroom Language

How's the weather? It's (sunny, rainy, cloudy) today.

How are you feeling? I'm (happy) today.

Touch your (nose).

* Songs

Happy Boy, If You're Happy, Clap Your Hands

* Art & Project

Happy, Sad, & Angry Faces

Toothbrush Painting

* Science

Hot or Cold?

* Cooking

Gingerbread Man Biscuits

* Story Telling & Drama

What's the Matter?, Ted in a Red Bed, BaBoom!

SONGS

HAPPY BOY

If you are a happy, happy boy,
Make a happy face, haha!
If you are a happy, happy girl,
Make a happy face, haha!
If you are a sad, sad boy,
Make a sad, sad face, boohoo...
If you are a sad, sad girl,
Make a sad, sad face, boohoo...



IF YOU'RE HAPPY

If you're happy, happy, happy,
clap your hands...
If you're sad, sad, sad,
say boohoo...
If you're angry, angry, angry,
stomp your feet...



CLAP YOUR HANDS

Clap, clap, clap your hands as slowly as you can,
Clap, clap, clap your hands as quickly as you can.
Shake, shake, shake your hands as slowly as you can,
Shake, shake, shake your hands as quickly as you can.
Roll, roll, roll your hands as slowly as you can,
Roll, roll, roll your hands as quickly as you can.
Rub, rub, rub your hands as slowly as you can,
Rub, rub, rub your hands as quickly as you can.
Wiggle, wiggle, wiggle your fingers as slowly as you can,
Wiggle, wiggle, wiggle your fingers as quickly as you can.
Pound, pound, pound your fists as slowly as you can,



REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİ

BİTMEYEN YEMEK SORUNU

Küçük çocuklu evlerde çocukla ilgili sorunların başında 'yemek sorunu' gelir. Toplumumuzda hala çözümlenememiş olan bu sorun çocuğun sağlığına ve gelişimine bağlı olarak her toplumda anne babalar için önem taşır. İngiliz doktor Penelope Leach çocuk ve anne baba eğitimi konularında tanınan bir isimdir. Yeme sorununu, en çok annelerin çocuğun kaşık çatalı düzgün kullanmayı öğrenmesini ve sofrada adabını önemsediklerinden, sabırsız davranıp kendilerinin çocuğu yedirmek istemelerine ve çocukla çekişmeye girmelerine bağlamaktadır. Evrensel ortak nedenleri olsa da bizim kültürümüzde bu sorunun nelerden kaynaklandığıyla ilgili kendi uzmanlarımızın düşünceleri şunlardır:

Tarihsel neden. Az kılunun, iştahsızlığın hastalıklarla bağdaştırılması. Dört kuşak önce yaşanan savaş sonrası verem salgını, 'zayıflarsa verem olur' korkusu, kuşaktan kuşağa aktarılmış olan ebeveyn endişesi. Bu düşünce günümüzde 'fazla yerse obez olur' endişesine dönüşmeyi hak ediyorsa da annelerin bu yeni düşünceyi içselleştirmeleri daha bir iki kuşak alacak gibi görünmekte.

'Etraf ne der?' duyarlılığı ve kadının anneliğiyle, anneliğin de yedirip içirmekle takdir toplaması.

Annenin aceleci kişiliği... 'Bir an evvel yiyip kalsın, bu iş bitsin' diye çocuğa yedirmek istemesi.

Annenin titizliği... 'Çocuk üstüne dökmesin' veya 'yerler kirlenmesin' endişesi.

Annelik doyum... Çocuğun midesi dolduğunda annenin kalbinin doyması... Bu çok güzel ve doğal duygu, bazen kendi dünyasında duygusal boşluğu olan annenin çocuğunun üstüne bu konuda gereğinden fazla düşmesine neden olur.

Yemek sorunu olan çocuklar psikoloğa götürülmeden önce çocuk doktorlarına götürülür. Çocuk doktorları da anneyi endişeli gördüklerinden (ve binlerce defa aynı sorunu dinlediklerinden) anneyi sakinleştirmeyi denerler. 'Merak etmeyin bir gün yemezse ölmez, bir şey olmaz'. Kendisini tatmin etmeyen bu sözleri duyduktan sonra anne çocuğunu alıp en yakın ruh sağlığı uzmanının kapısını çalar. Çocuğunun 'gerçekten' hiçbir şey yemediğinden yakınır, çünkü daha önce bu sorunu anlattığı herkes onun çocuğa gereğinden fazla yedirmeye çalıştığını düşünerek sorunu ciddiye almamıştır. Halbuki çocuğun porsiyonlarının kendilerinininki kadar olması gerektiğini düşünen annelerin yanında, sağlıklı çocuk porsiyonlarından haberdar olan anneler de vardır. Ancak bu anneler de çocuklar arasındaki kişisel farklılıklar konusunda bilinçlenmelidirler. Çok basit: Bazı çocuklar az yer. Buna rağmen hayatta kalır ve bu yaşta az yediği için ileride ulaşması muhtemel vücut ölçülerinden daha küçük olmaz. Çocuğun fiziksel özelliklerini, sizden ve ailenizden aldığı genetik mirası kabullenmezseniz çocuğunuzla bitmek bilmeyen yemek savaşları başlatmanız kaçınılmaz. Birçok anne daha fazla katlanamadığı yemek sorununu çözmek için çocuğunu anaokuluna başlatır. Bu doğru bir yöntemdir. Çocuk gerçekten anaokulunda kendi karnını doyurmayı öğrenir, çünkü orada peşinde kaşıkla koşturan, istediği saatte önüne yemek koyan ya da 'yeter ki içine bir şeyler girsin' arzusuyla arada abur cubur yemesine izin veren bir anne yoktur.

Yemek saatleri belirlidir, yemek masasında kalma süresi belirlidir ve bu sınırlar içinde yemeğini yemeyen bir sonraki öğüne kadar bir şey yiyemez. Öğretmen yemek masasında oyalananları birkaç defa uyarır ve gerekirse yardımcı olur ama sadece o kadar. Onun dışında öğretmen kendi yemeğini yiyerek çocuklara model oluşturur ve hep beraber yemek yeme alışkanlığı kazanmalarına çalışılır. Çizilen bu sınırlar tam da çocuğun ihtiyacı olan sınırlardır.

Zaman içinde bu düzene alışan çocuk okulda yemeğini düzgün bir şekilde yemeye başlar ve evde de aynı düzen sağlanabilirse birçoğu bunu devam ettirir, böylece yeme problemi çözülmüş olur. Ancak bazı anneler çocuklarının okulda yemelerine şaşırarak evde asla böyle olmadığını ifade ederler. Burada öğretmenin ve okulun uyguladığı sistemi evde uygulamamak söz konusudur. Yapılması gereken tek şey yemek saatlerinin ve sofrada kalma süresinin belirlenmesi ve bu süre bittiğinde yemeklerin kaldırılması. Bir çok anne bunu denemiştir; ancak sadece 1 ya da 2 gün. Çocuklarının daha fazla aç kalmasına dayanamayan anneler hemen pes eder ve işte sorun böylece sürer gider.

Çocuklarıyla olan ilişkilerini bu dönemde yemek üzerinden çekişmeli olarak yürütmeyen anneler ileride her şeyi onlar için düşünmek ve planlamak zorunda kalmayacaklardır. Çocuğunuzun kendi davranışının doğal sonucunu (yemek yemediğinde aç kalmak gibi) özgürce yaşamasına müsaade ederseniz yetişkin yaşa geldiğinde kendi sorumluluklarının bilincinde olan, kararlarını verebilen bir kişi olmasına yardımcı olmuş olursunuz. Buna inanmanız ve biraz motive olmanız yeterli olacaktır.

Mutlu bir ay geçirmemiz dileğiyle...

Uzm. Psk. Ayşegül Deşat

KASIM AYINDA YAPILACAK ETKİNLİKLER

Çocuklarımızın;

- İşitsel hafıza becerilerini değerlendirmek, grup oyunu içerisinde katılımını desteklemek amaçlı, okunan bir hikâyeye yardımcı ile duygu farkındalığı çalışması yapılacaktır.
- El-göz koordinasyon becerilerini desteklemek ve grup çalışması içerisinde davranış tercihlerini değerlendirme amaçlı Lego oyunu çalışması yapılacaktır.
- Sözel ifade becerilerini değerlendirme ve duygularını doğru adlandırma becerilerini geliştirme amacı ile kukla çalışması gerçekleştirilecektir.
- Davranışlarını, çevreyle ilişkilerini, yeteneklerini anlamak amacıyla sınıf içinde ve dışında eğitim faaliyetleri süresince ve serbest zamanlarında gözlemler yapılacaktır.

DUYURULAR

- Okulumuzun internet sayfası www.mutluadimlar.com.tr dir. Okulumuzla ilgili yenilikleri ve etkinlik resimlerimizi bu adresten takip edebilirsiniz.
- Okulumuzla iletişim kurmak için info@mutluadimlar.com.tr e posta adresini kullanabilirsiniz.
- Çocuklarımızın yedek çantalarında bulunan eşyaların kontrol edilerek tamamlanmasını rica ediyoruz.
- **03 Kasım 2014 Pazartesi** ve **07 Kasım 2014 Cuma** günleri okulumuzda **"AİLEM"** adlı PowerPoint sunumu izleyeceğiz.
- **04 Kasım 2014 Salı** günü **"AİLEM"** adlı tamamızı işlerken kullanmak üzere, çocuklarımızın bir adet aile fotoğrafıyla okulumuza gelmelerini rica ediyoruz.
- **06 Kasım 2014 Perşembe** günü çocuklarımızın **"SARI"** renkte bir nesne ile okulumuza gelmelerini rica ediyoruz.
- **10 Kasım 2014 Pazartesi** günü çocuklarımızın **"YAPRAKLAR"** adlı tamamızı işlerken kullanmak üzere çocuklarımızın farklı boy ve şekilde yapraklarla okulumuza gelmelerini rica ediyoruz.
- **12 Kasım 2014 Çarşamba** günü **"BAHAR"** ailesi okulumuzda etkinlik yapacaklar.
- **13 Kasım 2014 Perşembe** günü çocuklarımızın **"SERT"** dokuda materyallerle okulumuza gelmelerini rica ediyoruz.
- **17 Kasım 2014 Pazartesi** ve **21 Kasım 2014 Cuma** günleri **"YAĞMAYA BAŞLADI YAĞMURLAR, ESMEYE BAŞLADI RÜZGARLAR, SOĞUDU ARTIK HAVALAR"** adlı PowerPoint sunumu izleyeceğiz.
- **18 Kasım 2014 Salı** günü **"ŞEMSIYELER"** adlı tamamızı işlerken kullanmak üzere, evinizde bulunan kullanmadığınız eski bir şemsiye ile çocuklarımızın okulumuza gelmelerini rica ediyoruz.
- **24 Kasım 2014 Pazartesi** günü inceleme ve gözlem etkinliklerinde kullanmak üzere, çocuklarımızın okula **"PORTAKAL"** ile gelmelerini rica ediyoruz.
- **25 Kasım 2014 Salı** günü okulumuzda **"YAĞMURDA ISLANAN MİNİK TAVŞAN"** adlı kukla oyununu izleyeceğiz.
- **28 Kasım 2014 Cuma** günü okulumuzda **"RENKLİ TOPLAR"** partisi yapacağız. Çocuklarımızın okula gelirken üzerinde isimlerinin yazılı olduğu bir topla okula gelmelerini rica ediyoruz.
- Çocuğunuzla okumaktan zevk aldığınız bir hikaye kitabını **"KİTAP GÜNLERİ"**nde göndermenizi rica ediyoruz. Kitap günlerimizi çizelgelerimizden takip edebilirsiniz.
- Etkinliklerimizde kullanmak üzere evinizde bulunan artık materyalleri okulumuza göndermenizi rica ediyoruz.
- Bireysel veli görüşmelerimiz Kasım ayı içerisinde başlayacaktır. Görüşme gün ve saatini içeren davetiyelerinizi aldıktan sonra, size uygun olmayan durumda, okul ile irtibata geçerek yeni randevu tarihi almanızı rica ederiz.